

LA TROBE COMMUNICATIE VRAGENLIJST

Jacinta Douglas, Christine Bracy & Pamela Snow
NL versie: Carmen Verhoeks, Sophie Rijnen et al.

Naam of ID-nr.: _____ Leeftijd: _____ Geslacht: _____ Datum: ____/____/____ **LCQ- naaste formulier:**
Geboortedatum: ____/____/____ Beroep: _____ Opleiding: _____ **Frequentie en verandering**

Instructies: De volgende vragen gaan over aspecten van de communicatie van _____.
Omcirkel voor **elke** vraag de optie die het best past bij de situatie, waarbij:
1 = zelden of nooit **2 = soms** **3 = vaak** **4 = meestal of altijd**

De vragen gaan ook over de **verandering** in deze aspecten van communicatie sinds _____.
Omcirkel voor **elke** vraag de optie die het best past bij de situatie, waarbij:
+ = gebeurt Vaker **0 = Geen verandering** **- = gebeurt Minder vaak** sinds _____.

Zorg ervoor dat u rekening houdt met **alle** communicatiesituaties die _____ in het dagelijks leven tegenkomt (bijvoorbeeld situaties in zijn/haar gezin, met vrienden of op zijn/haar werk).

Als _____ met anderen praat:	Frequentie					Verandering		
1. Laat _____ belangrijke details weg?	1	2	3	4		+	0	-
2. Gebruikt _____ veel vage of nietszeggende woorden zoals 'je weet wel' in plaats van het juiste woord?	1	2	3	4		+	0	-
3. Praat _____ steeds over hetzelfde in een gesprek?	1	2	3	4		+	0	-
4. Schakelt _____ te snel over naar een ander gespreksonderwerp?	1	2	3	4		+	0	-

Opmerkingen: Eventuele aanvullende opmerkingen kunt u hieronder noteren.

Frequentie: 1 = zelden of nooit	2 = soms	3 = vaak	4 = meestal of altijd
Verandering sinds _____	+ = gebeurt Vaker	0 = Geen verandering	- = gebeurt Minder vaak

Zorg ervoor dat u rekening houdt met **alle** communicatiesituaties die hij/zij in het dagelijks leven tegenkomt (bijvoorbeeld situaties in zijn/haar gezin, met vrienden of op zijn/haar werk).

Als ____ met anderen praat:	Frequentie					Verandering		
5. Moet ____ lang nadenken voordat hij/zij de ander antwoord geeft?	1	2	3	4		+	0	-
6. Vindt ____ het moeilijk om de ander aan te kijken?	1	2	3	4		+	0	-
7. Vindt ____ het moeilijk om op een bepaald woord te komen?	1	2	3	4		+	0	-
8. Spreekt ____ te langzaam?	1	2	3	4		+	0	-
9. Zegt of doet ____ dingen die anderen onbeleefd of gênant vinden?	1	2	3	4		+	0	-
10. Aarzelt ____, pauzeert ____ en/of herhaalt ____ zichzelf?	1	2	3	4		+	0	-
11. Weet ____ wanneer hij/zij hoort te praten en wanneer hij/zij hoort te luisteren?	1	2	3	4		+	0	-
12. Raakt ____ de draad kwijt door zaken die er niet toe doen tijdens een gesprek?	1	2	3	4		+	0	-
13. Heeft ____ moeite om een groepsgesprek te volgen?	1	2	3	4		+	0	-
14. Is het nodig dat de ander herhaalt wat hij/zij heeft gezegd voordat ____ kan antwoorden?	1	2	3	4		+	0	-
15. Geeft ____ mensen informatie die niet juist is?	1	2	3	4		+	0	-
16. Begint ____ een paar keer opnieuw voordat hij/zij duidelijk kan maken wat hij/zij bedoelt?	1	2	3	4		+	0	-

Opmerkingen: Eventuele aanvullende opmerkingen kunt u hieronder noteren.

Frequentie: 1 = zelden of nooit	2 = soms	3 = vaak	4 = meestal of altijd
Verandering sinds _____	+ = gebeurt Vaker	0 = Geen verandering	- = gebeurt Minder vaak

Zorg ervoor dat u rekening houdt met **alle** communicatiesituaties die hij/zij in het dagelijks leven tegenkomt (bijvoorbeeld situaties in zijn/haar gezin, met vrienden of op zijn/haar werk).

Als ____ met anderen praat:	Frequentie					Verandering		
17. Heeft ____ moeite om de juiste toon van zijn/haar stem te vinden om duidelijk te maken wat hij/zij bedoelt?	1	2	3	4		+	0	-
18. Heeft ____ moeite om een gesprek te beginnen?	1	2	3	4		+	0	-
19. Volgt ____ belangrijke details van een gesprek?	1	2	3	4		+	0	-
20. Geeft ____ antwoorden die geen verband houden met de vraag?	1	2	3	4		+	0	-
21. Vindt ____ het makkelijk om zijn/haar spreekstijl (bijv. toon van zijn/haar stem, woordkeus) aan te passen aan de situatie waarin hij/zij zich bevindt?	1	2	3	4		+	0	-
22. Spreekt ____ te snel?	1	2	3	4		+	0	-
23. Kan ____ zijn/haar gedachten op een logische manier op een rij zetten?	1	2	3	4		+	0	-
24. Staat ____ toe dat de ander een verkeerde indruk krijgt op basis van hun gesprek?	1	2	3	4		+	0	-
25. Praat ____ te lang door over een onderwerp tijdens een gesprek?	1	2	3	4		+	0	-
26. Heeft ____ moeite om het gesprek gaande te houden?	1	2	3	4		+	0	-

Opmerkingen: Eventuele aanvullende opmerkingen kunt u hieronder noteren.

Frequentie: 1 = zelden of nooit	2 = soms	3 = vaak	4 = meestal of altijd
Verandering sinds _____	+ = gebeurt Vaker	0 = Geen verandering	- = gebeurt Minder vaak

Zorg ervoor dat u rekening houdt met **alle** communicatiesituaties die hij/zij in het dagelijks leven tegenkomt (bijvoorbeeld situaties in zijn/haar gezin, met vrienden of op zijn/haar werk).

Als _____ met anderen praat:	Frequentie					Verandering		
27. Geeft _____ antwoord zonder eerst na te denken over wat de ander heeft gezegd?	1	2	3	4		+	0	-
28. Geeft _____ informatie die klopt?	1	2	3	4		+	0	-
29. Raakt _____ in een lawaaierige omgeving de draad van het gesprek kwijt?	1	2	3	4		+	0	-
30. Heeft _____ moeite om een gesprek af te ronden?	1	2	3	4		+	0	-

Opmerkingen: Eventuele aanvullende opmerkingen kunt u hieronder noteren.